

فهرست

یادداشت	۱
پیشگفتار	۱
فصل ۱ مقدمه	۵
رشد چیست؟	۸
موضوعات نظری	۱۰
عوامل محیطی تعیین‌کننده رفتار در برابر عوامل زیست‌شناختی	۱۰
حاشیه ۱-۱ بعضی از دیدگاههای متضاد اولیه دربارهٔ تعلیم و تربیت	۱۱
طبیعت فعال کودک در برابر طبیعت منفعل او	۱۲
پیوستگی رشد در برابر ناپیوستگی آن	۱۳
ثبات در طول زمان	۱۵
ثبات در موقعیتهای مختلف	۱۷
دیدگاههای تاریخی دربارهٔ روان‌شناسی رشد	۱۷
حاشیه ۲-۱ پیشگامان مطالعهٔ رشد کودک	۱۸
تحقیقات اوایل قرن بیستم	۱۹
بعد از جنگ جهانی دوم	۲۲
بیست و پنج سال گذشته	۲۳
تحقیق در زمینهٔ رشد کودک	۲۴
تحقیق پایه و کاربردی	۲۴
فرآیند تحقیق	۲۵
روشهای مطالعهٔ کودکان	۲۷
مطالعات مبتنی بر همبستگی و مطالعات مقطعی	۲۹
روشهای طولی	۳۱
آزمایشها	۳۱
آزمایشهای میدانی	۳۳
مطالعات بین فرهنگی	۳۳
مطالعات بین انواع	۳۵
خلاصهٔ روشهای تحقیق	۳۵
مباحث اخلاقی در تحقیقات	۳۶
حاشیه ۳-۱ مسائل اخلاقی در تحقیق	۳۷
سازمان‌بندی این کتاب	۳۸
خلاصه	۳۹
سؤالات	۴۱
واژه‌نامه	۴۱
منابع پیشنهادی	۴۲

۴۵	فصل ۲ تأثیر عوامل ژنتیکی و پیش از تولد در رشد
۴۷	آغاز زندگی: انتقال وراثت
۴۷	کروموزومها و ژنها
۴۷	ژنها و دی.ان.اِ
۵۰	مکانیزمهای انتقال وراثت
۵۳	آیا امکان همسانی وجود دارد؟
۵۴	کروموزومهای جنسی
۵۵	تعیین میزان تأثیرات ژنتیکی
۵۶	خصوصیات جسمانی
۵۶	هوش
۶۱	ناتوانیهای مربوط به رشد
۶۲	نشانهگان X شکننده
۶۳	حاشیه ۱-۲ خطر اختلال در رشد کودکان مبتلا به ناهنجاریهای کروموزوم جنسی
۶۴	اختلالات ذهنی
۶۶	ویژگیهای شخصیتی
۶۷	رشد پیش از تولد
۶۷	لقاح و رشد اولیه
۶۹	مرحله تخمک
۷۰	مرحله رویان
۷۱	حایل جفت
۷۲	رشد رویان
۷۴	دوره جنینی
۷۷	سه ماه آخر
۷۸	تأثیرات محیطی پیش از تولد
۷۹	سن مادر
۸۰	تغذیه مادر
۸۱	حاشیه ۲-۲ آمینوسنتز چیست؟
۸۳	داروها
۸۴	نشانهگان الکل در جنین
۸۵	نیکوتین
۸۵	مصرف دارو به هنگام زایمان
۸۵	سایر داروها
۸۶	تشعشعات
۸۶	بیماریها و اختلالات مادر در دوران بارداری
۸۸	عامل ارهاس
۸۸	اضطراب مادر
۸۹	فرآیند تولد
۸۹	کمبود اکسیژن و دیگر مسائل
۹۱	زودرسی

۹۲	.....	حاشیه ۲-۳ کودکان کوایی
۹۳	.....	خلاصه
۹۶	.....	سؤالات
۹۶	.....	واژه‌نامه
۹۸	.....	منابع پیشنهادی

بخش دوم

۹۹

دو سال نخست

۱۰۱	.....	فصل ۳ رشد ادراکی و شناختی در دوران شیرخوارگی
۱۰۲	.....	نظریه‌ها و فرضها
۱۰۴	.....	نوزاد
۱۰۵	.....	نشانه‌های مرگ ناگهانی نوزاد
۱۰۷	.....	بازتابهای نوزاد
۱۰۸	.....	ادراک نوزاد
۱۱۳	.....	حاشیه ۳-۱ از آزمودن نوزاد چه چیزهایی می‌فهمیم؟
۱۱۶	.....	رشد جسمانی و رشد در اولین سال زندگی
۱۱۷	.....	رشد مغز
۱۱۷	.....	وضعیت بدنی و حرکتی
۱۱۷	.....	نشستن
۱۱۸	.....	حاشیه ۳-۲ ارزیابی هوش نوزاد
۱۱۸	.....	سینه‌خیز رفتن و چهار دست و پا رفتن
۱۱۹	.....	ایستادن و راه رفتن
۱۲۱	.....	رشد شناختی در اولین سال زندگی
۱۲۱	.....	بازشناسی اطلاعات: طرحواره
۱۲۲	.....	اصل ناهمگونی
۱۲۵	.....	حاشیه ۳-۳ چگونه می‌فهمیم کودک چه چیزی را ادراک می‌کند؟
۱۲۶	.....	طرحواره‌های مربوط به دستگاه‌های حسی مختلف
۱۲۸	.....	رده‌بندی
۱۳۰	.....	نقش حافظه
۱۳۲	.....	تقویت حافظه یادآوری
۱۳۴	.....	توانایی برقراری ارتباط بین گذشته و حال
۱۳۵	.....	نظریه یادگیری و شرطی شدن
۱۳۷	.....	شرطی شدن کلاسیک
۱۳۷	.....	شرطی شدن وسیله‌ای
۱۴۰	.....	شیرخوارگی از دیدگاه پیاژه
۱۴۰	.....	طرحواره‌های حسی حرکتی
۱۴۱	.....	مرحله حسی حرکتی
۱۴۳	.....	مفهوم پایداری شیئی
۱۴۳	.....	فرضیات پیاژه درباره رشد
۱۴۵	.....	خلاصه
۱۴۷	.....	سؤالات

۱۴۸	.....	واژه‌نامه
۱۴۹	.....	منابع پیشنهادی
۱۵۱	.....	فصل ۴ رشد اجتماعی و عاطفی در دوران شیرخوارگی
۱۵۲	.....	معنای عاطفه
۱۵۴	.....	عواطف در دوران شیرخوارگی
۱۵۵	.....	دریافتن عواطف کودک از رفتارش
۱۵۵	.....	غریبی کردن
۱۵۶	.....	ترس از جدایی
۱۵۹	.....	سایر ترسها
۱۶۱	.....	دریافتن عواطف از حالات چهره
۱۶۲	.....	لبخند
۱۶۵	.....	تفاوت‌های خلقی در کودکان
۱۶۷	.....	میزان فعال بودن
۱۶۷	.....	تحریک‌پذیری
۱۶۸	.....	حاشیه ۴-۱ کنار آمدن با کژخویی کودک
۱۶۸	.....	واکنش در برابر وضعیت ناآشنا
۱۷۱	.....	اصول دوسویه‌ای
۱۷۲	.....	حاشیه ۴-۲ خلق و خو و تجربه اولیه
۱۷۲	.....	روابط اجتماعی و عاطفی با بزرگسالان
۱۷۲	.....	دیدگاه‌های نظری
۱۷۳	.....	نظریه روانکاوی
۱۷۴	.....	نظریه یادگیری اجتماعی
۱۷۶	.....	کردارشناسی
۱۷۸	.....	وابستگی به مراقبت‌کننده
۱۸۱	.....	اندازه‌گیری وابستگی
۱۸۱	.....	وضعیت ناآشنا
۱۸۳	.....	محدودیت‌های وضعیت ناآشنا
۱۸۵	.....	تأثیر روش‌های فرزندپروری
۱۸۶	.....	حاشیه ۴-۳ پیوند عاطفی اولیه
۱۸۷	.....	رفتار پدر با نوزادان
۱۸۹	.....	پیامدهای تنوع در کیفیت فرزندپروری
۱۸۹	.....	مؤسسات نگهداری از کودکان و مسئله محرومیت محیطی
۱۹۰	.....	اشتغال مادر و مهدکودک
۱۹۲	.....	مضمون‌های مشترک در نظریه‌های مربوط به رشد اجتماعی دوران شیرخوارگی
۱۹۳	.....	آرمان‌های فرهنگی و تربیت کودک
۱۹۴	.....	خلاصه
۱۹۷	.....	سؤالات
۱۹۷	.....	واژه‌نامه
۱۹۸	.....	منابع پیشنهادی
۱۹۹	.....	فصل ۵ انتقال به دوران کودکی: سال‌های دوم و سوم
۲۰۰	.....	عملکرد نمادی

۲۰۲	بازی نمادی
۲۰۵	کارکردهای بازی
۲۰۷	حاشیه ۵-۱ آیا بازی رشد شناختی را تسریع می‌کند
۲۰۸	بازی با سایر کودکان
۲۱۰	تقلید
۲۱۱	رشد تقلید
۲۱۳	توجه تقلید
۲۱۵	تقلید به منظور پیش‌برد کنشهای متقابل اجتماعی
۲۱۵	تقلید به منظور شبیه شدن به دیگری
۲۱۶	برانگیختگی عاطفی یکی از عوامل مؤثر در تقلید کودکان
۲۱۶	تقلید برای دستیابی به هدف
۲۱۷	معیارها و حس اخلاقی
۲۱۸	معیارهای رفتار
۲۱۹	تخطی از قواعد
۲۲۱	خودآگاهی
۲۲۱	جهت دادن به رفتار دیگران
۲۲۱	توضیح دادن درباره رفتار خود
۲۲۲	حاشیه ۵-۲ آیا کودکان ذاتاً اخلاقی‌اند؟
۲۲۳	تشخیص خود
۲۲۳	حس مالکیت
۲۲۴	حاشیه ۵-۳ درک کودکان دو ساله از خود
۲۲۶	همدلی
۲۲۷	تعامل‌های خانوادگی در سالهای دوم و سوم زندگی
۲۲۸	فرآیندهای اجتماعی شدن
۲۲۹	مشاهده نقش مرشد
۲۲۹	محبت و پذیرش
۲۳۰	سخن‌گویی در برابر آسان‌گیری
۲۳۲	تنبیه
۲۳۳	زمینه‌ای که خواهران و برادران ایجاد می‌کنند
۲۳۴	خلاصه
۲۳۵	سوالات
۲۳۶	واژه‌نامه
۲۳۶	منابع پیشنهادی

بخش سوم

۲۳۹

سالهای کودکی: رشد شناختی و زبان

۲۴۱	فصل ۶ زبان و ارتباط
۲۴۴	کارکردهای زبان
۲۴۴	ارتباط
۲۴۴	درک جامعه و فرهنگ
۲۴۵	روابط اجتماعی

۲۴۵	.....	مقوله‌های نمادی
۲۴۵	.....	استدلال
۲۴۶	.....	اجزای گفتار
۲۴۶	.....	واج
۲۴۶	.....	درک واجها
۲۴۷	.....	تولید واج
۲۴۸	.....	صدا‌های معنی‌دار - تکواژها و کلمه
۲۵۰	.....	معناشناسی: آموختن معنای کلمات
۲۵۲	.....	آزمودن فرضیه
۲۵۲	.....	بیش‌گستری و کم‌گستری
۲۵۴	.....	زبان مجازی
۲۵۵	.....	نحو: ترکیب کلمات و تشکیل جمله
۲۵۵	.....	اولین جملات
۲۵۵	.....	یادگیری قواعد نحوی
۲۵۷	.....	تکواژهای دستوری
۲۵۹	.....	حاشیه ۶-۱ آزمون ووگ
۲۶۰	.....	جملات پیچیده
۲۶۱	.....	سوالات
۲۶۱	.....	کلمات اشاره‌ای
۲۶۲	.....	جملات مجهول
۲۶۲	.....	جملات منفی
۲۶۳	.....	زبان در ناشنویان
۲۶۳	.....	آگاهی فرازبانی
۲۶۴	.....	کاربردشناسی: زبان در بافت
۲۶۵	.....	حاشیه ۶-۲ شوخی
۲۶۶	.....	نظریه‌های فراگیری زبان
۲۶۶	.....	نظریه یادگیری
۲۶۷	.....	انتقادهایی بر نظریه یادگیری
۲۶۹	.....	نظریه نهادگرایی
۲۷۰	.....	نظریه شناختی
۲۷۱	.....	حاشیه ۶-۳ جنی: فراگیری زبان پس از بلوغ
۲۷۳	.....	نظریه تعامل اجتماعی
۲۷۵	.....	زبان و شناخت
۲۷۵	.....	شناخت مقدم بر زبان
۲۷۵	.....	تأثیر زبان در شناخت
۲۷۶	.....	حافظه و حل مسئله
۲۷۷	.....	تأثیرات محیطی در زبان
۲۷۷	.....	آموزش و یادگیری زبان از طریق بزرگسالان
۲۷۹	.....	تفاوت‌های زبانی در طبقات اجتماعی مختلف
۲۸۰	.....	ارتباط و مکالمه
۲۸۱	.....	نخستین مبادلات کلامی
۲۸۲	.....	سوالات و درخواستها
۲۸۴	.....	خلاصه

۲۸۶	.....	سؤالات
۲۸۷	.....	واژه‌نامه
۲۸۷	.....	منابع پیشنهادی

۲۸۹	.....	فصل ۷ رشد شناختی: پیازه و بعد از او
۲۹۰	.....	مسائل مورد بحث در مطالعه رشد شناختی
۲۹۰	.....	استنتاج تفکر از رفتار
۲۹۱	.....	توانش و عملکرد
۲۹۳	.....	توانش گسترده در برابر محدود
۲۹۴	.....	نظریه پیازه
۲۹۵	.....	مسائل عمده رشد
۲۹۵	.....	رشد و تجربه
۲۹۶	.....	حاشیه ۷-۱ شرح مختصری از زندگی ژان پیازه
۲۹۷	.....	کودک فعال و سازنده
۲۹۸	.....	سازماندهی و تطابق
۲۹۹	.....	ساختهای شناختی
۳۰۰	.....	درونسازی و پرونسازی
۳۰۲	.....	مراحل رشد
۳۰۳	.....	مرحله حسی - حرکتی
۳۰۳	.....	مرحله پیش عملیاتی
۳۰۵	.....	مرحله عملیات عینی
۳۰۶	.....	نگهداری ذهنی
۳۰۸	.....	ردیف بندی
۳۰۸	.....	تفکر نسبی
۳۰۹	.....	حاشیه ۷-۲ کودکان ریاضی را بازآفرینی می کنند
۳۱۰	.....	درون گنجی طبقه
۳۱۰	.....	مرحله عملیات انتزاعی
۳۱۴	.....	بعد از پیازه - یافته‌های آزمایشی و مفاهیم تازه
۳۱۴	.....	محدودیت‌های مربوط به رشد و نقش تجربه
۳۱۵	.....	آموزش عملیات عینی
۳۱۵	.....	مهارتهای عددی
۳۱۶	.....	درون گنجی طبقه
۳۱۶	.....	خودمداری
۳۱۷	.....	چرا یافته‌های تازه؟
۳۱۸	.....	تأثیر فعال بودن در یادگیری
۳۲۰	.....	آیا رشد شناختی قلمرو خاصی دارد؟
۳۲۲	.....	آیا مراحل رشد همگانی‌اند؟
۳۲۲	.....	ماهیت تغییرات رشدی
۳۲۴	.....	حاشیه ۷-۳ بازی، وانمود کردن و رشد شناختی
۳۲۵	.....	ارزیابی نظریه پیازه
۳۲۵	.....	خلاصه
۳۲۸	.....	سؤالات
۳۲۸	.....	واژه‌نامه

منابع پیشنهادی ۳۲۹

فصل ۸ رشد شناختی: یادگیری و پردازش اطلاعات

۳۳۱	نظریه یادگیری و رفتارگرایی
۳۳۲	تحلیل آزمایشی رفتار
۳۳۲	نظریه‌های یادگیری شناختی
۳۳۴	نقدی بر اصول یادگیری
۳۳۵	پردازش اطلاعات
۳۳۵	فرضه‌های اصلی
۳۳۷	واحدهای شناختی - چگونه اطلاعات بازنمایی می‌شود
۳۳۷	طر حواره
۳۳۹	تصور ذهنی
۳۴۰	مفاهیم یا متوله‌ها
۳۴۴	گزاره‌ها
۳۴۵	مقایسه با نظریه پیازه
۳۴۵	فرآیندهای شناختی
۳۴۶	ادراک
۳۴۸	توجه
۳۴۹	حافظه
۳۵۰	حاشیه ۸-۱ اینرسی توجه
۳۵۴	حاشیه ۸-۲ شهادت کودکان
۳۵۷	استنتاج
۳۵۷	حل مسئله
۳۵۸	فراشناخت
۳۵۸	دانش درباره شناخت
۳۶۰	فرآیندهای اجرایی
۳۶۳	فراشناخت چگونه مفید می‌افتد؟
۳۶۴	نقدی بر رهیافت پردازش اطلاعات
۳۶۴	با افزایش سن چه چیزی تغییر می‌کند؟
۳۶۵	حاشیه ۸-۳ کودکان در مورد اینکه بچه از کجا می‌آید چه استنباطی دارند
۳۶۷	خلاصه
۳۷۰	سوالات
۳۷۰	واژه‌نامه
۳۷۱	منابع پیشنهادی

فصل ۹ هوش و موفقیت

۳۷۳	تعریف و مفهوم‌سازی هوش
۳۷۴	یک توانایی یا چند توانایی؟
۳۷۵	ابعاد هوش کدام‌اند؟
۳۷۶	تواناییهای ثابت و متحول
۳۷۶	ساخت هوش طبق نظر گیلفورد
۳۷۷	هوش به عنوان سازگاری: یک نظریه سه‌گانه
۳۷۸	تلاشهای اولیه برای اندازه‌گیری هوش

۳۸۰	.....	آزمونهای وکسلر
۳۸۱	.....	آزمونهای چند بعدی
۳۸۲	.....	آزمونهایی بر اساس فرآیندهای شناختی
۳۸۲	.....	محدودیت‌های مقیاسهای هوشبهر
۳۸۵	.....	آزمون هوشبهر چگونه به کار می‌رود؟
۳۸۶	.....	انگیزش و موفقیت در مدرسه
۳۸۶	.....	انگیزش موفقیت
۳۸۷	.....	ارزش دستیابی
۳۸۹	.....	مبارهای عملکرد
۳۸۹	.....	انتظارات و باورهای فرد در مورد تواناییهایش
۳۹۰	.....	علت‌یابی‌های موفقیت و شکست کودک
۳۹۲	.....	تغییر در علت‌یابی و رفتار معطوف به موفقیت
۳۹۴	.....	الگوهای رشد
۳۹۵	.....	اضطراب امتحان
۳۹۶	.....	خلاصه
۳۹۷	.....	تأثیرات محیطی و فرهنگی در کودک
۳۹۷	.....	تفاوت‌های جنسیتی
۳۹۸	.....	تفاوت‌ها بر اساس ملیت، طبقه اجتماعی و گروه قومی
۳۹۹	.....	حاشیه ۹-۱ چرا ژاپنیها برترند؟
۴۰۱	.....	تفاوت در برابر نقص
۴۰۲	.....	عرض آلودگی آزمون
۴۰۳	.....	حاشیه ۹-۲ آیا می‌توان آزمونهای هوشی را درمورد کودکان گروههای اقلیت به کار برد؟
۴۰۴	.....	تفاوت‌های فردی از لحاظ هوش و موفقیت
۴۰۴	.....	تأثیر محیط خانه
۴۰۵	.....	وضعیت اجتماعی و فیزیکی محیط خانه
۴۰۵	.....	محبت و صمیمیت با کودک
۴۰۶	.....	اعتقادات، انتظارات و ارزشهای والدین
۴۰۶	.....	روش‌های والدین و انضباط
۴۰۸	.....	رفتار آموزگارانه والدین
۴۰۸	.....	تأثیرات جانبی
۴۰۹	.....	برنامه‌های تقویتی اولیه
۴۰۹	.....	برنامه‌سرا‌آغاز
۴۱۱	.....	حاشیه ۹-۳ تأثیر برنامه‌سرا‌آغاز تا چه مدت باقی می‌ماند
۴۱۲	.....	برنامه‌تقویتی در دوران شیرخوارگی
۴۱۳	.....	برنامه‌های تقویتی تلویزیون
۴۱۵	.....	کنش متقابل بین محیط و سرشت
۴۱۸	.....	خلاصه
۴۲۰	.....	سؤالات
۴۲۱	.....	واژه‌نامه
۴۲۲	.....	منابع پیشنهادی

فصل ۱۰ هویت و رشد فردی

۴۲۵	نظریه‌های رشد اجتماعی و فردی
۴۲۶	نظریه‌های شناخت اجتماعی
۴۲۶	تشخیص افراد از اشیاء
۴۲۷	نظریه‌هایی بر اساس نظریهٔ پیاز
۴۲۸	پردازش اطلاعات: نظریهٔ طرحواره
۴۲۸	نظریهٔ علت‌یابی
۴۲۹	نظریه‌های رفتار اجتماعی: یادگیری اجتماعی
۴۲۹	شرطی شدن
۴۳۱	یادگیری مشاهده‌ای
۴۳۱	پیدایش درک از خود
۴۳۲	خودپنداره
۴۳۳	تفسیرات رشدی
۴۳۳	خودپنداره در برابر دیگران
۴۳۵	عزت نفس
۴۳۶	اندازه‌گیری عزت نفس
۴۳۶	عزت نفس چند بعدی است
۴۳۷	الگویابی جنسیتی و هویت
۴۴۰	ایجاد الگویابی جنسیتی
۴۴۰	هویت جنسیتی
۴۴۱	ثبات جنسیت
۴۴۱	ترجیح یک نقش جنسیتی بر نقش دیگر
۴۴۲	پذیرفتن رفتار جنسیتی مطابق با جنسیت فرد
۴۴۴	الگویابی جنسیتی چگونه ایجاد می‌شود؟
۴۴۵	رشد شناختی
۴۴۵	طرحواره
۴۴۶	اهمیت دادن به جنسیت
۴۴۶	نظریهٔ یادگیری اجتماعی
۴۴۷	حاشیهٔ ۱۰-۱ تربیت کودک بدون در نظر گرفتن جنسیت
۴۴۸	گروههای قومی و هویت
۴۵۰	استنباط کودکان از گروههای قومی
۴۵۰	هویت گروهی و عزت نفس
۴۵۱	حاشیهٔ ۱۰-۲ کودکی در امریکا می‌آموزد که سیاهپوست بودن یعنی چه
۴۵۳	عواطف
۴۵۴	اجزای عاطفه
۴۵۶	زمینهٔ بروز
۴۵۶	حالات بدن
۴۵۸	ابراز عواطف
۴۵۸	تجربهٔ عاطفی

۴۵۹	کودکان چگونه عواطف را یاد می‌گیرند
۴۵۹	شناخت‌های اجتماعی دربارهٔ عواطف
۴۶۱	علت‌یابیها و تأثرات
۴۶۲	چگونه عواطف آموخته می‌شود
۴۶۳	مشکلات رشد اجتماعی و فردی
۴۶۳	میزان شیوع مشکلات عاطفی
۴۶۴	انواع اختلالات عاطفی
۴۶۴	افسردگی
۴۶۶	انزوای اجتماعی
۴۶۶	نشانه‌های برونی
۴۶۷	حاشیهٔ ۱۰-۳ کودکان مهارت‌های اجتماعی را به همسالان می‌آموزند
۴۶۸	دوران اختلال عاطفی
۴۶۹	خلاصه
۴۷۱	سؤالات
۴۷۲	واژه‌نامه
۴۷۳	منابع پیشنهادی

فصل ۱۱ رشد رفتار اجتماعی

۴۷۵	روابط با همسالان
۴۷۶	همسالان و بازی
۴۸۰	نقش بازی کردن
۴۸۲	حاشیهٔ ۱۱-۱ مراحل رشد مهارت‌های نقش بازی کردن
۴۸۳	ادراک کودک از دیگران
۴۸۴	دوستی
۴۸۴	مفاهیم دوستی
۴۸۶	شکل‌گیری دوستیها
۴۸۶	والدین به عنوان الگو
۴۸۸	حفظ دوستیها
۴۸۹	رابطه با همسالان و ساخت گروهی
۴۸۹	بذیرش و طرد
۴۹۲	حاشیهٔ ۱۱-۲ آموزش مهارت‌های اجتماعی
۴۹۳	خویش‌داری و رشد اخلاقی
۴۹۴	اندازه‌گیری و ایجاد خویش‌داری
۴۹۷	خویش‌داری بیش از حد و کمتر از حد
۴۹۸	رشد اخلاقی
۴۹۹	قضاوت‌های اخلاقی
۵۰۱	نظریهٔ کولبرگ
۵۰۶	حاشیهٔ ۱۱-۳ جؤ دموکراتیک و قضاوت اخلاقی
۵۰۸	انتقاد از نظریهٔ کولبرگ
۵۰۹	قضاوت و رفتار اخلاقی
۵۱۱	رفتار جامعه‌پسند
۵۱۲	زمینهٔ فرهنگی
۵۱۳	همدلی

۵۱۵	آموزش رفتار جامعه‌پسند
۵۱۶	سرمشق دهی و مشاهده
۵۱۷	استدلال
۵۱۸	آموزش مستقیم
۵۱۸	مسئولیت دادن به کودک
۵۱۸	پرخاشگری
۵۱۹	الگوهای رفتار پرخاشگرانه
۵۲۳	عوامل تعیین‌کننده پرخاشگری
۵۲۳	عوامل زیست‌شناختی
۵۲۳	نفوذ خانواده
۵۲۵	خلاصه
۵۲۷	سؤالات
۵۲۸	واژه‌نامه
۵۲۸	منابع پیشنهادی

۵۳۱	فصل ۱۲ اجتماعی شدن در خانواده
۵۳۳	عوامل تعیین‌کننده روشهای فرزندپروری
۵۳۴	خصوصیات و اعتقادات والدین
۵۳۶	شخصیت و رفتار کودکان
۵۳۷	زمینه‌های اجتماعی
۵۳۸	حاشیه ۱۲-۱ بعضی از تأثیرات اگزوسیستم در کودکان
۵۴۰	روشهای فرزندپروری و تأثیرات آن
۵۴۰	تقویت
۵۴۳	تنبیه
۵۴۴	جنبه‌های منفی تنبیه
۵۴۵	نقش کودک در تنبیه
۵۴۵	روشهای استدلالی
۵۴۷	اظهارنظرهای کلی در مورد روشهای انضباطی
۵۴۷	تقلید و همانندسازی
۵۴۹	عوامل مؤثر در اجتماعی شدن در خانواده
۵۴۹	الگوها و شیوه‌های رفتار والدین
۵۵۴	خواهران و برادران
۵۵۵	روابط بین خواهران و برادران
۵۵۷	نفوذ خواهران و برادران
۵۵۸	تک‌فرزند
۵۵۸	حاشیه ۱۲-۲ تک‌فرزندی در چین
۵۵۹	ساخت خانواده
۵۶۰	کودکان با پدر یا مادر مجرد
۵۶۱	طلاق
۵۶۵	روابط بین فرزندخوانده‌ها - نامادری یا ناپدری
۵۶۶	اشتغال مادر
۵۶۷	کودک آزاری
۵۷۰	اجتماعی شدن در خانواده از دیدگاه سیستمی

۵۷۱	.....	حاشیه ۱۲-۳ خانواده به عنوان یک سیستم
۵۷۲	.....	خلاصه
۵۷۵	.....	سؤالات
۵۷۵	.....	واژه نامه
۵۷۶	.....	منابع پیشنهادی

۵۷۷	.....	فصل ۱۳ اجتماعی شدن در بیرون از خانواده
۵۷۸	.....	مهدکودک و مدرسه زمینه‌ای برای رشد
۵۷۹	.....	مهدکودک و پیش از دبستان
۵۸۰	.....	کیفیت مهدکودک
۵۸۱	.....	مدرسه: وضعیت ظاهری
۵۸۱	.....	محیط‌های پیش از دبستان
۵۸۲	.....	حاشیه ۱-۱۳ کیفیت مهدکودک و رفتار کودکان
۵۸۳	.....	اسباب بازیها و فعالیتهای کودک
۵۸۵	.....	ساختمانهای مدارس ابتدایی
۵۸۶	.....	سازماندهی تحصیلی مدارس
۵۸۶	.....	تعلیم و تربیت باز
۵۸۶	.....	سازماندهی توسط بزرگسالان
۵۸۷	.....	تفاوتهای جنسیتی
۵۸۹	.....	نقوذ معلمان در کودکان
۵۸۹	.....	تشویق و انتقاد
۵۹۱	.....	معلمان به عنوان الگو
۵۹۲	.....	انتظارات معلم
۵۹۳	.....	سازمانبندی کلاس درس
۵۹۳	.....	یادگیری مشارکتی در برابر رقابت
۵۹۴	.....	رفع جدایی نژادی و ادغام دانش آموزان
۵۹۷	.....	یکی کردن کلاسهای کودکان معلول ذهنی و جسمی با کودکان معمولی (ادغام)
۵۹۸	.....	همسالان به عنوان عوامل اجتماعی کردن
۵۹۸	.....	والدین در برابر همسالان
۵۹۹	.....	یادگیری اجتماعی از طریق همسالان
۵۹۹	.....	خشونت و رفتار جامعه‌پسند
۶۰۱	.....	الگویابی جنسیتی
۶۰۲	.....	آیا واکنشهای همسالان تقویت‌کننده‌های مؤثری هستند؟
۶۰۴	.....	واکنشهای عاطفی و اجتماعی
۶۰۵	.....	همسالان به عنوان آموزگار
۶۰۵	.....	تلویزیون به عنوان عامل اجتماعی کردن کودک
۶۰۶	.....	مدت زمانی که صرف تماشای تلویزیون می‌شود
۶۰۶	.....	آنچه کودکان تماشا می‌کنند
۶۰۸	.....	نقوذ والدین در تلویزیون تماشا کردن کودکان
۶۰۹	.....	تلویزیون داشتن یا نداشتن
۶۰۹	.....	جانشینی برای سایر فعالیتهای
۶۱۰	.....	سلامتی و تناسب بدن
۶۱۰	.....	پیشرفت در مدرسه و فرآیندهای شناختی

۶۱۲	آیا تلویزیون کودکان را از لحاظ ذهنی متغیر بار می‌آورد؟
۶۱۲	کودکان از تماشای تلویزیون چه می‌فهمند
۶۱۲	توجه به تلویزیون
۶۱۲	رشد شناختی
۶۱۳	کودکان از تلویزیون چه می‌آموزند؟
۶۱۳	دانش اجتماعی
۶۱۳	قالیها
۶۱۴	حاشیه ۱۳-۲ تغییر قابلهای جنسیتی به کمک تلویزیون
۶۱۵	خشونت
۶۱۷	رفتار جامعه‌پسند
۶۱۷	تبلیغات
۶۱۸	دولت و عوامل اقتصادی
۶۱۸	روندهای اجتماعی و خط‌مشی اجتماعی
۶۱۸	فقر و کودکان
۶۲۰	تأثیرات از دست دادن درآمد در خانواده
۶۲۲	اشتغال مادر
۶۲۲	والدین مجرد
۶۲۳	روابط بین خانواده و سایر سیستمهای اجتماعی
۶۲۴	حاشیه ۱۳-۳ سیاستهای خانوادگی در سایر کشورها
۶۲۵	خلاصه
۶۲۸	سوالات
۶۲۹	واژه‌نامه
۶۲۹	منابع پیشنهادی

بخش پنجم

۶۳۱

نوجوانی

۶۳۳	فصل ۱۴ نوجوانی: رشد و اجتماعی شدن
۶۳۵	بزرگ شدن: رشد جسمانی در دوران نوجوانی
۶۳۵	تأثیر عوامل هورمونی در رشد
۶۳۶	دوشکلی هورمونی
۶۳۶	جهش نموی نوجوانی
۶۳۸	شکلی که بعداً به خود خواهند گرفت
۶۳۹	رشد جنسی
۶۳۹	رشد جنسی در پسرها
۶۴۰	رشد جنسی در دخترها
۶۴۱	تنوعات بهنجار در رشد
۶۴۲	جنبه‌های روان‌شناختی بلوغ
۶۴۲	شروع قاعدگی
۶۴۴	نعوظ، انزال و احتلام شبانه
۶۴۵	بلوغ زودرس و بلوغ دیررس
۶۴۵	بلوغ زودرس و دیررس در پسران

۶۴۷	.....	بلوغ زودرس و بلوغ دیررس در دختران
۶۴۹	.....	رشد شناختی در نوجوانی
۶۵۰	.....	تفکر فرضی
۶۵۱	.....	جنبه‌های شناختی رشد شخصیت
۶۵۲	.....	رفتار جنسی نوجوانان
۶۵۲	.....	تفاوت‌های جنسیتی
۶۵۴	.....	تغییر در نگرشها و رفتار جنسی
۶۵۵	.....	حاشیه ۱۴-۱ آموزش جنسی
۶۵۷	.....	رابطه جنسی قبل از ازدواج
۶۵۹	.....	رفتار همجنس‌گرایانه
۶۶۰	.....	تنوع در نگرش رفتار جنسی
۶۶۱	.....	بارداری و جلوگیری از بارداری
۶۶۲	.....	حاشیه ۱۴-۲ بارداری نوجوانان در کشورهای پیشرفته
۶۶۲	.....	مادران نوجوان
۶۶۳	.....	عدم استفاده از وسایل جلوگیری از بارداری
۶۶۴	.....	حاشیه ۱۴-۳ جلوگیری از بارداری نوجوانان
۶۶۵	.....	میل به بارداری
۶۶۶	.....	روابط فرزندان و والدین و ایجاد خودمختاری
۶۶۷	.....	تغییر در نگرش فرزندان در مورد والدین
۶۶۷	.....	انواع رفتارهای والدین
۶۶۷	.....	والدین قاطع و اطمینانبخش
۶۶۸	.....	والدین خودکامه و مستبد
۶۶۸	.....	والدین سهل‌گیر، و بی‌بندوبار
۶۶۹	.....	ارتباط خانوادگی
۶۷۰	.....	نوجوانان و همسالان
۶۷۱	.....	همنوابی با فرهنگ همسالان
۶۷۱	.....	نفوذ والدین در برابر نفوذ همسالان
۶۷۳	.....	دوستیها و ایجاد هویت
۶۷۴	.....	روابط با جنس مخالف
۶۷۵	.....	ثبات در رابطه
۶۷۵	.....	رابطه صمیمانه
۶۷۶	.....	عشق در دوران نوجوانی
۶۷۷	.....	خلاصه
۶۷۹	.....	سؤالات
۶۸۰	.....	واژه‌نامه
۶۸۰	.....	منابع پیشنهادی
۶۸۱	.....	فصل ۱۵ نوجوانی: هویت، ارزشها، و انتخابهای شغلی
۶۸۲	.....	هویت
۶۸۳	.....	حاشیه ۱۵-۱ هشت مرحله رشد از نظر اریکسون
۶۸۵	.....	ایجاد احساس هویت
۶۸۶	.....	خودپنداره و هویت
۶۸۸	.....	نقش خانواده

۶۸۹	.....	تثبیت هویت و آشننگی هویت
۶۸۹	.....	هویت‌یابی زودرس
۶۸۹	.....	مردرگمی در هویت‌یابی
۶۹۰	.....	هویت کسب شده
۶۹۰	.....	انواع شکل‌گیری هویت
۶۹۱	.....	هویت جنسیتی و هویت نقش جنسیتی
۶۹۳	.....	انتخاب شغل در جهان در حال تغییر
۶۹۵	.....	ایجاد هدفهای شغلی
۶۹۵	.....	عوامل اجتماعی و اقتصادی
۶۹۶	.....	حاشیه ۱۵-۲ موضوع اشتغال دبیرستانی‌ها
۶۹۸	.....	کار کردن زنان
۶۹۹	.....	ارزشهای خانوادگی، نگرشهای مربوط به نقش جنسیتی و هدفهای شغلی
۷۰۰	.....	نفوذ والدین
۷۰۱	.....	حاشیه ۱۵-۳ ازدواج و کار: دیدگاههای دانش‌آموزان امروز
۷۰۲	.....	حرفه پدران و تجربه شغلی آنان
۷۰۳	.....	اشتغال مادر
۷۰۴	.....	تأثیر مدرسه و همسالان
۷۰۵	.....	ارزشهای شغلی و تغییرات اجتماعی
۷۰۷	.....	چشم‌اندازهای شغلی برای جوانان امروز
۷۰۹	.....	فان‌التحصیلان کالج: عرضه و تقاضا
۷۱۱	.....	رشد اخلاقیات و ارزشها
۷۱۱	.....	رشد شناختی و رشد اخلاقی
۷۱۳	.....	ارزشهای اخلاقی و تضادهای شخصی
۷۱۳	.....	دگرگونی در باورهای مذهبی
۷۱۴	.....	فرقه‌ها و کیش‌ها
۷۱۵	.....	تحولات جدید در ارزشهای نوجوانان
۷۱۶	.....	ارزشهای فردی و اخلاقی
۷۱۷	.....	انقلاب یقه‌آبی‌ها
۷۱۸	.....	خلاصه
۷۲۱	.....	سوالات
۷۲۱	.....	واژه‌نامه
۷۲۱	.....	منابع پیشنهادی

فصل ۱۶ نوجوانی: بیگانگی و مشکلات سازگاری

۷۲۳	.....	ریشه‌های بیگانگی
۷۲۴	.....	نوعی بیگانگی «تازه»؟
۷۲۵	.....	نوجوانان و مواد مخدر
۷۲۶	.....	واقعیت چیست؟
۷۲۶	.....	میزان شیوع مصرف مواد مخدر
۷۳۰	.....	حاشیه ۱۶-۱ نوجوانان و کِرک
۷۳۲	.....	چرا نوجوانان مواد مخدر مصرف می‌کنند؟
۷۳۲	.....	فشار دوستان و همسالان
۷۳۲	.....	طغیان علیه والدین

۷۳۲	.....	گریز از ناملایمات زندگی
۷۳۳	.....	آشفتنگی عاطفی
۷۳۳	.....	بیگانگی یا طردشدگی
۷۳۴	.....	فرار نوجوانان
۷۳۵	.....	حاشیه ۱۶-۲ فرار یا رانده شدن؟ واکنش یک رانده شده به آزار
۷۳۷	.....	بزهکاری نوجوانان
۷۳۸	.....	تفاوت‌های جنسیتی
۷۳۸	.....	تغییرات اجتماعی و فقر
۷۴۰	.....	دسته‌های بزهکاران
۷۴۱	.....	عوامل شخصیتی و روابط والدین و فرزند
۷۴۱	.....	خصوصیات شخصیتی
۷۴۲	.....	روابط خانوادگی
۷۴۳	.....	جلوگیری از بزهکاری و درمان آن
۷۴۴	.....	کانونهای اصلاح
۷۴۵	.....	روشهای رفتاری
۷۴۶	.....	حاشیه ۱۶-۳ دنیای خشن پیوی براون
۷۴۷	.....	اختلالات روانی و روانی - جسمانی
۷۴۸	.....	واکنشهای اضطراب
۷۴۸	.....	افسردگی نوجوانان
۷۵۰	.....	خودکشی
۷۵۱	.....	دلایل اقدام نوجوانان به خودکشی
۷۵۲	.....	پیش‌بینی احتمال خودکشی
۷۵۳	.....	درمان
۷۵۳	.....	اسکیزوفرنی در دوران نوجوانی
۷۵۴	.....	عوامل سببی
۷۵۴	.....	پیش‌آگهی
۷۵۴	.....	پسیکوز واکنشی مختصر
۷۵۵	.....	بیماریهای مربوط به خوردن
۷۵۷	.....	درمان نوجوانان
۷۵۷	.....	خلاصه
۷۵۹	.....	سؤالات
۷۶۰	.....	واژه‌نامه
۷۶۰	.....	منابع پیشنهادی
۷۶۱	.....	کتابشناسی
۷۹۸	.....	فهرست موضوعی
۸۰۲	.....	نمایه