

فهرست

پیشگفتار ۱

۱ / بحث مقدماتی ۱۱

درس اول

۱. درباره‌ی روش ۱۲

۲. چند مفهوم مهم ۲۰

درس دوم

۱. مدرنیسم و مسائل تازه ۳۴

۲. هنر و ارتباط ۴۴

۲ / دشواری‌های تعریف زیبایی ۵۳

درس سوم

۱. زیبایی و ایده در مکالمه‌های افلاطون ۵۴

۲. زیبایی و تقلید در کتاب ارسطو ۶۳

۳. زیبایی و مکاشفه از نظر فلوطین ۶۹

درس چهارم

۱. زیبایی و والایی در رساله‌ی برک ۷۶

۲. زیبایی و والایی در سومین سنجش کانت ۸۰

۳ / هنر و روح دوران ۹۷

درس پنجم

۱. بیانگری هنر از نظر هگل ۹۸

۲. هگل و تاریخ هنر ۱۰۶

۴ / از نگاه هنرمند ۱۲۱

درس ششم

۱. مقام هنرمند از نظر رمانتیک‌های آلمانی ۱۲۲

۲. علیه نیت هنرمند ۱۳۲

درس هفتم

۱. مقام هنرمند در آثار شلینگ ۱۴۱

۲. مقام هنرمند از نظر شوپنهاور ۱۴۵

۳. ستایش نیچه از هنرمند ۱۵۰

۵ / زمینه‌ی اجتماعی اثر هنری ۱۶۱

درس هشتم

۱. زمینه و واقعیت ۱۶۲

۲. توجه به زمینه در آثار ناقدان فمینیست ۱۷۱

درس نهم

۱. زمینه‌ی اجتماعی هنر از نظر مارکس و انگلس ۱۸۱

۲. زمینه‌ی اجتماعی هنر از نظر گرامشی ۱۹۰

درس دهم

۱. زمینه‌ی اجتماعی هنر از نظر لوکاچ ۱۹۸

۲. نخستین فلسفه‌ی هنر لوکاچ ۲۰۴

۶ / هنر و مدرنیته ۲۱۷

درس یازدهم

۱. مدرنیسم از نظر آدورنو ۲۱۸

۲. نقد آدورنو از زیبایی‌شناسی ۲۲۶

درس دوازدهم

۱. دگرگونی در شناخت زیبایی هنری از نظر بنیامین ۲۳۵

۲. دگرگونی در زمینه‌ی اثر از نظر برشت و بنیامین ۲۳۹

۳. زمینه‌ی اجتماعی هنر از نظر مارکوزه ۲۴۷

۷ / از بیانگری تا شکل ۲۵۷

درس سیزدهم

۱. بیانگری هنر از نظر کروچه و کالینگوود ۲۵۸

۲. نسبت شکل و حس از نظر لانگر ۲۶۵

۳. نماد و بیانگری هنر از نظر کاسیرر ۲۶۸

درس چهاردهم

۱. هنر به عنوان شکلی از زندگی در بحث ویتگنشتاین ۲۷۷

۲. سخن هنری از نظر ریچاردز و گودمن ۲۸۴

۸ / ساختار اثر هنری ۲۹۷

درس پانزدهم

۱. درک اهمیت شکل اثر هنری ۲۹۸

۲. نسبت شکل و معنا در آثار فرمالیست‌های روسی ۳۰۴

۳. آغاز ساختارگرایی ۳۱۳

درس شانزدهم

۱. ادراکی تازه از نسبت زبان و ساختار ۳۲۳

۲. مفهوم ساختار نهایی ۳۳۱

۹ / ناخودآگاهی و هنر ۳۴۵

درس هفدهم

۱. معنا و ناخودآگاهی ۳۴۶

۲. رویای روز و اثر هنری در بحث فروید ۳۵۲

درس هجدهم

۱. ناخودآگاهی جمعی ۳۶۵

۲. دوگونه اثر هنری از نظر یونگ ۳۷۳

۳. زیبایی سوررآلیستی ۳۷۷

۱۰ / تاویل و دریافت مخاطب ۳۸۷

درس نوزدهم

۱. مخاطب اثر هنری و تاثیرپذیری او ۳۸۸

۲. ریشه‌های زیبایی‌شناسی دریافت ۳۹۶

درس بیستم

۱. تاویل از نظر گادامر ۴۰۶

۲. منطق مکالمه و زیبایی‌شناسی ۴۱۳

درس بیست و یکم

۱. زیبایی‌شناسی دریافت در آثار یاس و آیزر ۴۲۴

۲. دریافت اثر هنری از نظر ریکور ۴۳۳

۱۱ / تماس با اثر هنری ۴۴۵

درس بیست و دوم

۱. اهمیت تماس با اثر هنری ۴۴۶

۲. این‌همانی رسانه و پیام در بحث مک لوهان ۴۵۴

درس بیست و سوم

۱. وانمایی معنا از نظر بودریار ۴۶۴

۲. معنا و بی‌معنایی در بحث بودریار ۴۷۱

۱۲ / معمای معنا ۴۸۱

درس بیست و چهارم

۱. متافیزیک حضور از نظر دریدا ۴۸۲

۲. نسبت حقیقت و هنر از نظر دریدا ۴۸۸

درس بیست و پنجم

۱. پراکندگی معنا و گسست از بیانگری ۵۰۰

۲. منطق تاثر از نظر دلوز ۵۰۹

۱۳ / راز اثر هنری ۵۲۱

درس بیست و ششم

۱. هنر همچون آشکارکننده‌ی راز هستی ۵۲۲

۲. سرچشمه‌ی اثر هنری از نظر هیدگر ۵۲۹

۳. بحث هیدگر از گوهر شعر ۵۳۷

پیوست ۵۴۵

پیوست ۲ (برای چاپ پنجم) ۵۶۱

برابرنامه‌ی واژگان ۵۷۷

نمایه‌ها ۵۸۱