

فهرست

۱	 نهادهای روانی: او، من، من برتر
۴	 پیشگفتار

بخش اول: نظریه‌ی سازوکارهای دفاع

فصل اول

۸	 «من» به عنوان جایگاه نظارت
۸	 تعریف روانکاوی
۱۰	 «او»، «من»، و «من برتر» در ادراک خویشتن
۱۱	 «من» بعنوان ناظر
۱۳	 تهاجم «او» و تهاجم «من» بعنوان زمینه‌ای برای مشاهده

فصل دوم

۱۶	 بکار بستن تکنیک روانکاوی در مطالعه نهادهای روانی
۱۶	 تکنیک هیپنوتیزم در دوره پیش از روانکاوی
۱۷	 تداعی آزاد
۲۰	 تعبیر خوابها
۲۱	 تعبیر نمادها
۲۲	 لغزشهای سهوی

انتقال	۲۳
انتقال تکانه‌های شهوانی	۲۳
انتقال دفاع	۲۴
انتقال رفتاری	۲۷
رابطهٔ میان روانکاوی «او» و روانکاوی «من»	۲۹
رویکرد یک جانبه در تکنیک روانکاوی و دشواریها که موجب می‌شود	۳۰

فصل سوم

عملیات دفاعی «من» به عنوان موضوعی برای روانکاوی	۳۴
رابطهٔ «من» با شیوه روانکاوی	۳۴
دفاع در برابر غریزه، که خود را به صورت مقاومت ظاهر می‌سازد	۳۶
دفاع در برابر احساسات	۳۷
پدیده‌های دفاعی ماندگار	۳۹
شکل‌گیری علامت	۴۰
تکنیک روانکاوی و دفاع در برابر غرایز و احساسات	۴۲

فصل چهارم

سازوکارهای دفاع	۴۸
تئوری روانکاوی و سازوکارهای دفاع	۴۸
مقایسهٔ نتایج حاصل از سازوکارهای گوناگون در موارد منفرد	۵۰
پیشنهادهایی برای دسته‌بندی زمان‌شناختی	۵۶

فصل پنجم

جهت‌گیری فرایندهای دفاع براساس منبع اضطراب و خطر	۶۰
اضطراب «من برتر» در بیماریهای عصبی بزرگسالان	۶۰
اضطراب عینی در بیماریهای عصبی خردسالی	۶۲
اضطراب غریزی (وحشت از نیرومند بودن غریزه)	۶۵
انگیزه‌های دیگر برای دفاع در برابر غریزه	۶۶
انگیزه‌های دفاع در برابر احساسات	۶۷
تعیین صحت و سقم نتیجه‌گیریهایمان در جلسات روانکاوی	۶۹
ملاحظات مرتبط با درمان روانکاوی	۷۰

بخش دوم: نمونه‌هایی از دوری جستن از رنج عینی و خطر عینی

فصل ششم

انکار در خیال ۷۴

فصل هفتم

انکار در گفتار و کردار ۹۰

فصل هشتم

محدود ساختن «من» ۱۰۱

بخش سوم: نمونه‌های دوگونه از دفاع

فصل نهم

هماندسازی با پرخاشگر ۱۱۶

فصل دهم

شکلی از دیگرخواهی ۱۳۰

بخش چهارم: دفاعی که ترس از قدرت غرایز آن را برانگیخته

فصل یازدهم

«من» و «او» در بلوغ ۱۴۶

فصل دوازدهم

اضطراب غریزی در طی بلوغ ۱۶۲

ریاضت‌کشی در بلوغ ۱۶۳

عقلانی شدن در بلوغ ۱۶۸

عشق به ابژه و هماندسازی در بلوغ ۱۷۶

نتیجه‌گیری ۱۸۵

واژه‌نامه ۱۸۹